

Аннотация программы учебной дисциплины 3.1 «Педагогика»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
3.1	Педагогика	90	18	22	50	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области изучения педагогики и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.2	принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования	разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
2.	ПК-3.1	принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных,	методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	ценностей
3.	ПК-1.3	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь составлять индивидуальный образовательный маршрут для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель: Садретдинова Л. З., специалист по учебно-методической работе института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»